

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ МНОГОПРОФИЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

Утверждаю:

Директор ЧПОУ СевКавКМО

_____ **В.А. Серебрякова**

«_____» _____ **2024 г.**

Фонд оценочных средств

**в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
специальности среднего профессионального образования**

44.02.01 Дошкольное образование

по учебной дисциплине

ОП.03 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА

Ставрополь, 2024

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.01 Дошкольное образование.

Организация - разработчик: ЧПОУ «Северо - Кавказский колледж многопрофильного образования»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Формы и методы контроля.....	7
3. Оценочные средства текущего контроля.....	10
4. Оценочные средства для промежуточной аттестации	13

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.03 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА

В результате освоения учебной дисциплины ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

<i>Результаты обучения (объекты оценивания)</i>	<i>Основные показатели оценки результатов ¹</i>	<i>Тип задания</i>
<i>Знания</i> основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека	Определение основных положений и терминов анатомии, физиологии и гигиены человека	Устный фронтальный опрос
основные закономерности роста и развития организма человека	Определение топографического расположения и строения органов и частей тела.	Устный фронтальный опрос
строение и функции систем органов здорового человека	воспроизведение строения и функций систем органов здорового человека	Письменный опрос
физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека	воспроизведение физиологических характеристик основных процессов жизнедеятельности организма человека	Письменный опрос

возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков	воспроизведение возрастных анатомо-физиологических особенностей детей и подростков	Письменный опрос
влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение	изложение процессов влияния физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение	Устный фронтальный опрос
основы гигиены детей и подростков	формулирование требования к гигиене детей и подростков	Письменный опрос
гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза	определение гигиенических норм, требований и правил сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза	Тестирование
основы профилактики инфекционных заболеваний	определение профилактических мер при инфекционных заболеваниях	Устный фронтальный опрос
гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы	формулирование гигиенических требований к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения	Устный фронтальный опрос
Умения определять топографическое расположение и строение органов и частей тела	Иметь представление о расположении и строении органов и частей тела.	Устный фронтальный опрос

применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности	Владеть знаниями по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности.	Устный фронтальный опрос Тестирование
оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте	Учитывать влияние факторов внешней среды на развитие организма, оказывать помощь мед. работникам по проведению мероприятий по профилактике заболеваний детей.	Устный фронтальный опрос Письменный опрос
проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей	Пользоваться руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей	Письменный опрос
обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения младших школьников	соблюдать гигиенические требования в кабинете при организации обучения младших школьников	Письменный опрос
учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса	Оценивать особенности физической работоспособности ребенка в течение образовательного процесса.	Устный фронтальный опрос

2. Формы и методы контроля

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Наименование темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1.1 Основные положения и терминологии анатомии, физиологии и гигиены человека.	Устный опрос	Диффер.зачет
Тема 2.1 Возрастная анатомия, физиология скелета человека.	Письменный опрос	
Тема 2.2 Возрастная анатомия и физиология мышечной системы человека.	Письменный опрос	
Тема 3.1 Общая характеристика нервной системы	Тестирование	
Тема 3.2 Анатомия и физиология центральной и вегетативной нервной системы.	Устный опрос	
Тема 3.4 Вегетативная физиология эндокринной системы у детей дошкольного возраста.	Тестирование	
Тема 3.5 Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем	Устный опрос	
Тема 3.6 Общая анатомия и физиология сенсорных систем	Тестирование	
Тема 3.7 Функциональное значение высшей нервной деятельности.	Устный опрос	
Тема 4.1 Анатомия, физиология и возрастные особенности сердечно-сосудистой системы.	Тестирование	
Тема 4.2 Внутренняя среда организма.	Тестирование	
Тема 5.1 Возрастная анатомия и физиология дыхательной системы.	Тестирование	
Тема 6.1 Возрастная анатомия и физиология пищеварительной системы.	Устный опрос	

Тема 7.1 Возрастные особенности выделительной системы.	Устный опрос	
Тема 8.1 Физиология деятельности	Устный опрос	
Тема 8.2 Гигиеническое обеспечение воспитания детей в дошкольных учреждениях	Устный опрос	

3. Оценочные средства текущего контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.03. ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

(технология оценки по дисциплине прописывается в соответствии со спецификой дисциплины; прописать типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины; критерии оценки)

Тема 1.1

Основные положения и терминологии анатомии, физиологии и гигиены человека.

Вопросы устного опроса

1. Определение анатомии
2. Определение физиологии
3. Понятие горизонтальной плоскости
4. Понятие фронтальной плоскости
5. Понятие о сагиттальной плоскости
6. Краткий исторический очерк развития анатомии и физиологии
7. Учение о клетке
8. Морфология

Тема 2.1

Возрастная анатомия, физиология скелета человека.

Письменный опрос

Карточка № 1

1. Из каких отделов и костей состоят скелет нижней конечности?
2. Какую первую помощь нужно оказать при растяжении?
3. Чем обусловлена согласованная работа мышц сгибателей и разгибателей?
4. Как предупредить искривления позвоночника?

Карточка №2

1. Назовите отделы скелета человека.
2. Каковы особенности скелета человека отличающие его от животных?
3. Какие функции выполняют мышцы головы?

4. Каковы меры помощи при переломе рёбер?

Карточка №3

1. Какие особенности строения скелета человека отличают его от млекопитающих?
2. Почему регулярное упражнение мышц способствует их развитию?
3. Как оказать первую помощь при переломе конечностей?
4. Каковы основные свойства мышечных тканей?

Карточка №4

1. Какие мышцы особенно развиты у человека? С чем это связано?
2. Какой учёный заложил основы физиологии труда?
3. Каково строение скелета нижних конечностей?
4. Как предупредить искривление позвоночных?

Карточка №5

1. Как изменится положение плеча при сокращении дельтовидной мышцы?
2. Какая кость скелета самая широкая?
3. Как оказать первую помощь при переломе стопы?
4. Что увидим при поперечном микроскопическом разрезе кости?

Карточка №6

1. По принципу каких известных вам известных из физики простейших машин совершается работа мышц? Объясните, какое значение имеют для движения основные законы действия этих машин.
2. Каково строение мозгового отдела черепа?
3. Какие бывают переломы?
4. Что сделал Сеченов?

Карточка №7

1. Каково значение и строение позвоночника?
2. Какое значение для человека имеет подвижность сочленения нижней челюсти с височными костями?
3. Что происходит с органическими соединениями в работающей мышце?
4. Как должны быть расположены мышцы, сгибающие и разгибающие ногу в колене?

Критерии оценки:

Ответ на вопрос № 1 -2 балла

Ответы на вопросы № 2,3,4-1 балл

Тема 2.2

Возрастная анатомия и физиология мышечной системы человека.

Письменный опрос

Название мышц	Начало мышц	Место прикрепления	Функция
трапецевидная мышца (m . trapezius) плоская, треугольной формы, расположена на верхней части спины и задней области шеи	Берёт начало от затылочной кости, выйной связки, надостистой связки и остистых отростков 7 шейного и всех грудных позвонков	Прикрепляется к акромеальной части ключицы, плечевому отростку и ости лопатки	При сокращении верхняя часть мышцы поднимает лопатку, нижняя – опускает её, а средняя приближает её к позвоночнику
Широчайшая мышца спины (m . latissimus dors) плоская, широкая, треугольной формы	Начинается от остистых отростков шести нижних грудных и всех поясничных позвонков, пояснично-грудной фасции, крестца, подвздошной кости и 3-4 нижних рёбер	Прикрепляется к гребню малого бугорка плечевой кости	При сокращении мышца оттягивает конечность назад, поворачивает её внутрь, принимает участие в дыхательных движениях
Мышца, поднимающая лопатку (m . levator scapulae)	Начинается от задних бугорков поперечных отростков 3-4 верхних шейных позвонков	Прикрепляется к медиальному краю и верхнему углу лопатки	Поднимает лопатку, приближает её к позвоночнику, наклоняет шейный отдел позвоночника
Большая и малая ромбовидные мышцы (m . rhomboideus major et minor)	Берёт начало от остистых отростков 2-5 грудных позвонков (большая) и 7 шейного позвонка и 1 грудного (малая)	Прикрепляется к медиальному краю лопатки	Приближает лопатку к позвоночнику и поднимает её
Верхняя задняя зубчатая мышца (m.serratus posterior inferior)	Начинается от остистых отростков двух шейных и двух верхних грудных позвонков	Прикрепляется к 2-5 ребру	Сокращаясь, мышца поднимает ребра
Нижняя задняя зубчатая мышца (m.serratus posterior inferior) Лежит под широчайшей мышцей спины	Начинается от остистых отростков 9-12 грудных и 1-2 поясничных позвонков Направляется косо	Прикрепляется к четырем нижним ребрам	Опускает ребра

	вверх		
Глубокие мышцы спины Ременная мышца головы (m . splenius capitis)	Начинается от вийной связки, остистых тростков 7 шейного и 1-4 грудных позвонков	Прикрепляется к сосцевидному отростку височной кости и вийной линии затылочной кости	Разгибает шейную часть позвоночника, поворачивает голову в сторону
Ременная мышца шеи (m . splenius cervicia)	Берет начало от остистых отростков 3-4 грудных позвонков	Прикрепляется к бугоркам поперечных отростков двух или трех верхних шейных позвонков	Разгибает шейный отдел позвоночника
Мышца, выпрямляющая позвоночник (m . erector spinae) длинная и мощная мышца спины	Начинается от крестца, подздошных костей, остистых отростков поясничных и 8-9 грудных позвонков	Прикрепляется к остистым отросткам грудных и шейных позвонков	При двустороннем сокращении мышца выпрямляет позвоночник, разгибает позвоночный столб, при одностороннем – наклоняет его в сторону, опускает ребра, поворачивает голову
Поперечно- остистые мышцы (mm . Transversospinals)	Группы коротких мышечных пучков	Перекидываются через позвонки	При сокращении мышца поворачивает и разгибает позвоночный столб, участвует в поддержании тела в вертикальном положении
Межкостистые мышцы (mm . Interspinales)	Короткие мышечные пучки	Которые соединяют остистые отростки вышележащих позвонков	Мышцы разгибают позвоночник, удерживают его в вертикальном положении
Подзатылочные мышцы (mm . Subocciputales)	Группа коротких мышц	Расположенных между затылочной костью и 1-2 шейными позвонками	Сокращаясь, они наклоняют и запрокидывают голову назад, поворачивают ее в бок

Мышцы груди

Название мышц	Начало мышц	Место прикрепления	Функция
Большая грудная мышца (m . pectoralis major) Треугольной	Начинается от ключицы, грудины и хрящей верхних	Прикрепляется к гребню большого бугорка плечевой	При сокращении мышцы поднятая рука опускается, подводится к туловищу,

формы	шесть ребер	кости	поворачивается внутрь, поднимает ребра, участвует в акте дыхания
Малая грудная мышца (m . pectoralis minor.) треугольной формы	Начинается от 2-5 ребер	Прикрепляется к клювовидному отростку лопатки	Плечевой пояс поднимает ребра вниз и вперед при фиксированной лопатке
Подключичная мышца (m . subclavius)	Расположена между 1 ребром и ключицей		Мышца тянет ключицу вниз и вперед, способствует укреплению грудино-ключичного сустава, поднимает первое ребро
Передняя зубчатая мышца (m . serratus anterior.) широкая и плоская	Начинается зубцами от девяти верхних ребер	Прикрепляется к нижнему углу и медиальному краю лопатки	Тянет лопатку вперед и поворачивает ее нижний угол наружно при подъеме руки выше горизонтального уровня
Наружная и внутренняя межрёберные мышцы (mm. Intercostals externi et interni)	Целиком расположены на рёбрах	Прикрепляются и занимают межрёберное пространство	Поднимают и опускают рёбра, участвуют в дыхании
Подрёберные мышцы (mm . Subcostales)	Начинаются от 10-12 рёбер, около их углов	Прикрепляются к внутренней поверхности вышележащих рёбер	Опускают рёбра, участвуют в акте дыхания
Поперечная мышца груди (m . transverses thoracis)	Берёт начало от мечевидного отростка и грудины	Прикрепляется к внутренней поверхности 2-4 рёбер	Опускает рёбра, участвует в акте дыхания
Короткие и длинные мышцы, поднимающие рёбра (mm. Levatores costarum – breves et longi)	Начинаются от поперечных отростков 7 шейного позвонка, 1,2,7 и 10 грудных позвонков	Прикрепляются к ближайшим рёбрам	Участвуют в акте вдоха (поднимают ребро)
Диафрагма (diaphragma) это тонкая плоская куполообразная мышечная пластинка, которая разделяет грудную и брюшную полости	Мышечные пучки диафрагмы берут начало от грудины, рёбер, поясничных позвонков и заканчиваются в центре, образуя сухожильный центр	Прикрепляется к грудины, рёбрам, поясничным позвонкам	Диафрагма – главная дыхательная мышца, которая при сокращении увеличивает ёмкость лёгких (акт вдоха), при расслаблении снижает его объём (акт выдоха), а при сокращении одновременно с мышцами живота способствует повышению

			внутрибрюшного давления
--	--	--	-------------------------

Мышцы живота

Название мышц	Начало мышц	Место прикрепления	Функция
мышцы передней стенки живота прямая мышца живота (m. rectus Abdominis)	Расположена по сторонам от срединной белой линии живота. Начинается от мечевидного отростка грудины, хрящей 5-7 рёбер	Прикрепляется к лонной кости	Наклоняет туловище вперёд, является частью мышц брюшного пресса, тянет рёбра вниз, поднимает таз
Пирамидальная мышца (m. pyramidalis)	Начинается от лобкового гребня	Прикрепляется к белой линии живота	Натягивает белую линию живота
Мышцы боковых стенок брюшной полости Наружная косая мышца живота (m. obliquus externus abdominis)	Берёт начало от наружной поверхности 5-12 рёбер	Прикрепляется к гребню подвздошной кости, лобковому бугорку и образует пазовую связку	Оттягивает туловище в противоположную сторону, сгибает туловище вперёд, тянет грудную клетку вниз, может поднимать таз, входит в состав мышц брюшного пресса
Внутренняя косая мышца (m. obliquus internus abdominis)	Берёт начало от пояснично-грудной фасции, гребня подвздошной кости и паховой связки	Прикрепляется к хрящам нижних рёбер	Сгибает позвоночник, поворачивает туловище в стороны, опускает рёбра, поднимает таз
Поперечная мышца (m. transversus abdominis)	Начинается от внутренней поверхности шести нижних рёбер, пояснично-грудной фасции, гребня подвздошной кости и паховой связки	Участвует в образовании белой линии живота	Выполняет функцию брюшного пресса
Мышцы задней брюшной полости Квадратная мышца поясницы (m. quadratus lumborum)	Начинается от подвздошного гребня, поперечных отростков 3-4 нижних поясничных позвонков	Прикрепляется к 8 ребру, поперечным отросткам верхних поясничных позвонков	Наклоняет позвоночник в свою сторону, опускает 8 ребро, при двухстороннем сокращении удерживает туловище в вертикальном положении
Мышцы нижней конечности Внутренняя группа	Берёт начало от 8 грудного и всех поясничных	Прикрепляется к малому вертелу бедренной кости	Сгибает и поворачивает бедро, наклоняет поясничный отдел

мышц таза Подвздошно- поясничная мышца (m . iliopsoas)	позвонков		позвоночника и туловища вперёд
Малая поясничная мышца (m . psoas minor)	Берёт начало от 8 грудного и 1 поясничного позвонков	Прикрепляется к подвздошно- лобковому возвышению и подвздошной фасции	Натягивает подвздошную фасцию, увеличивая опору для подвздошно- поясничной мышцы
Внутренняя запирательная мышца (m. obduratorius internus)	Начинается от внутренней поверхности запирательной мембраны, запирательного отверстия, тазовой поверхности подвздошной кости и запирательной фасции	Прикрепляется к большому вертелу	Вращает бедро к наружи
Верхняя и нижняя близнецовые мышцы (m . gemellus superior internus)	Начинается от седалищной кости и седалищного бугра	Прикрепляется к большому вертелу	Поворачивает бедро к наружи
Грушевидная мышца (m . piriformis)	Берёт начало от тазовой поверхности крестца	Проходит через седалищное отверстие и прикрепляется к большому вертелу бедренной кости	Поворачивает бедро к наружи с небольшим отведением

Мышцы таза и бедра

Название мышц	Начало мышц	Место прикрепления	Функция
Наружная группа мышц таза Большая ягодичная мышца (m . gluteus maximus)	Начинается от подвздошного гребня, дорсальной поверхности крестца, копчика и сухожильной части мышцы, выпрямляющей позвоночник	Прикрепляется к ягодичной бугристости бедренной кости	Разгибает бедро, поворачивает его несколько к наружи, отводит бедро, фиксирует таз и туловище
Средняя ягодичная мышца (m . gluteus medium)	Берёт начало от подвздошной кости широкой фасции	Прикрепляется к большому вертелу бедренной кости	Отводит и поворачивает бедро, участвует в фиксации таза и туловища в вертикальном положении при

			фиксированной нижней конечности вместе с малой ягодичной мышцей
Малая ягодичная мышца (m. gluteus minimus)	Берёт начало от подвздошной кости	Прикрепляется к большому вертелу бедренной кости	Отводит и поворачивает бедро внутрь, кнаружи, выпрямляет туловище
Напрягатель широкой фасции (m. tensor fasciae latae)	Начинается от подвздошной кости	Переходит в подвздошно-берцовый тракт широкой фасции бедра	Способствует укреплению коленного сустава в развёрнутом положении
Квадратная мышца бедра (m. quadratus femoris)	Идёт от седалищного бедра	Прикрепляется к межвертельному гребню	Поворачивает бедро кнаружи
Наружная запирательная мышца (m. obliquus externus)	Начинается от наружной поверхности лобковой кости, ветви седалищной кости и запирательной перепонки	Прикрепляется к вертельной ямке бедренной кости и суставной капсуле	Поворачивает бедро кнаружи
Мышцы свободной части нижней конечности Передняя группа мышц бедра Четырёхглавая мышца бедра (m. quadriceps femoris) имеет четыре головки: прямой мышцы, медиальной и промежуточной	<i>Прямая мышца бедра</i> берёт начало от нижней передней ости подвздошной кости над вертлужной впадиной. <i>Латеральная мышца бедра</i> Своими пучками идёт от большого вертела, межвертельной линии, ягодичной шероховатости бедра и латеральной межмышечной перегородки. <i>Медиальная широкая мышца бедра</i> отходит от межвертельной линии, медиальной губы шероховатой линии и межмышечной перегородки. <i>Промежуточная широкая мышца</i> начинается своими пучками мышечных волокон от передней и латеральной поверхности кости	Прикрепляются широкие мышцы бедра к надколеннику	Являются сильным разгибателем голени в коленном суставе, а прямая мышца бедра сгибает бедро
Портняжная мышца	Берёт начало от передней	Прикрепляется к	Сгибает бедро и

(m . sartorius)	подвздошной ости	большеберцовой кости	голень, поворачивает их, отводит бедро
Медиальная группа мышц бедра Тонкая мышца (m . gracilis)	Отходит от нижней половины лобкового симфиза, лобковой кости	Прикрепляется к бугристости тела большеберцовой кости	Сокращаясь, приводит бедро, сгибает голень, поворачивает её внутрь
Гребенчатая мышца (m . pectineus)	Берёт начало от ветви и гребня лобковой кости	Прикрепляется между задней поверхностью заднего вертела и шероховатой линии бедра	Приводит бедро, одновременно сгибает и поворачивает его кнаружи
Длинная приводящая мышца (m . adductor longus)	Начинается от верхней ветви лобковой кости	Прикрепляется к средней трети медиальной губы шероховатой линии бедренной кости	Приводит бедро, одновременно сгибает и поворачивает его наружу
Короткая приводящая мышца (m . adductor brevis)	Берёт начало от тела и нижней ветви лобковой кости	Прикрепляется короткими сухожильными пучками к шероховатой линии на теле бедренной кости	Приводит и сгибает бедро
Большая приводящая мышца	Отходит от седалищного бугра, ветви седалищной и лобковой костей	Прикрепляется к медиальной губе шероховатой линии бедренной кости	Приводит и сгибает бедро
Задняя группа мышц бедра Двуглавая мышца бедра (m . biceps femoris)	Длинной головкой – берёт начало от седалищного бугра и крестцово-бугорной связки, короткой – от латеральной губы шероховатой линии, верхней части латерального подмышечка и от латеральной межмышечной перегородки бедра	Идёт в низ и переходит в сухожилие, которое прикрепляется к головке малоберцовой кости	Разгибает бедро, сгибает голень и поворачивает её кнаружи
Полусухожильная мышца (m . semitendinosus)	Отходит от седалищного бугра	Прикрепляется к медиальной поверхности верхней части большеберцовой кости	Сокращаясь, разгибает бедро, сгибает голень, согнутую в колене голень поворачивает внутрь

Полуперепончатая мышца (m . semimembranosus)	Начинается от седалищного бугра	Прикрепляется тремя сухожильными пучками к заднелатеральной поверхности медиального мыщелка большеберцовой кости	Разгибает бедро, сгибает голень и поворачивает её внутрь, оттягивает капсулу коленного сустава
--	---------------------------------	--	--

Тема 3.1

Общая характеристика нервной системы

Тестирование

Тест по дисциплине

ОП.03 «Анатомия, физиология и гигиена» по теме:

«Общая характеристика нервной системы»

1 вариант

Напишите букву правильного ответа

1.Нервная система построена из ткани:

- А. нервной
- Б. соединительной
- В. Ретикулярной

2. Нервная система по строению делится на:

- А. центральную.
- Б. периферическую
- В. оба утверждения верны

3. Нервная система по функции делится на:

- А. соматическую
- Б. вегетативную
- В. оба утверждения верны

4.Центральная нервная система представлена:

- А.головным мозгом
- Б. головным мозгом и корешками
- В.черепными нервами и спинным мозгом
- Г. спинным и головным мозгом

5.Серое вещество мозга состоит из:

- А. нейронов
- Б. нервных волокон
- В. Нейроглии

6.Белое вещество мозга состоит из:

- А. нейронов
- Б. волокон миелиновых
- В. Нейроглии

7. Серое вещество выполняет функцию

- А. проводниковую
- Б. трофическую
- В. Рефлекторную

8. Белое вещество выполняет функцию

- А. проводниковую
- Б. трофическую
- В. Рефлекторную

9.Функциональная связь между нейронами ЦНС осуществляется при помощи:

- А. синапс
- Б. рецептор
- В. нейрон

10. Отростки нейрона, которые передают нервное возбуждение к телу нейрона, называются

- А. аксоны
- Б. дендриты
- В. нейрон.

11. Отростки нейрона, которые передают нервное возбуждение от тела нейрона, называются

- А. аксоны
- Б. дендриты
- В. Нейрон

12. Функцией нейроглии является

- А. рождение нервного возбуждения
- Б. трофическая, защита и опора
- В. секреторная
- Г. отбор и хранение информации

13. Рефлекс – это:

- А. ответная реакция организма на раздражение с участием ЦНС
- Б. концентрация нервного возбуждения
- В. путь по которому проходит от рецепторов к рабочему органу через ЦНС

14. Нейроны по функции различают

- А. секреторные
- Б. чувствительные
- В. оба утверждения верны

15. Травма передних корешков спинного мозга вызывает

- А. нарушение трофики мозга
- Б. паралич мышц
- В. анестезию
- Г. тремор конечностей

Эталоны ответов к теме:

«Общие вопросы анатомии нервной системы»

- 1. А
- 2. В
- 3. В
- 4. Г
- 5. А
- 6. В
- 7. В
- 8. А
- 9. А
- 10.Б
- 11.А
- 12.Б
- 13.А
- 14.Б
- 15.Б

Критерии

- 15-14 п.о.- отлично 5
- 13-12-п.о-хорошо 4
- 11 п.о. удовлетворительно 3
- <11 неудовлетворительно

Тест по дисциплине
ОП.03 «Анатомия, физиология и гигиена»
по теме:

«Общая характеристика нервной системы»

2 вариант

Напишите букву правильного ответа

1. Серое вещество мозга состоит из:

- А. нейронов
- Б. нервных волокон
- В. Нейроглии

2. Белое вещество выполняет функцию

- А. проводниковую
- Б. трофическую
- В. Рефлекторную

3. Белое вещество мозга состоит из:

- А. нейронов
- Б. волокон миелиновых
- В. Нейроглии

4. Серое вещество выполняет функцию

- А. проводниковую
- Б. трофическую
- В. Рефлекторную

5. Центральная нервная система представлена:

- А. головным мозгом
- Б. головным мозгом и корешками
- В. черепными нервами и спинным мозгом
- Г. спинным и головным мозгом

6. Нервная система по функции делится на:

- А. соматическую
- Б. вегетативную
- В. оба утверждения верны

7. Нервная система построена из тканей:

- А. нервной
- Б. соединительной
- В. ретикулярной

8. Функциональная связь между нейронами ЦНС осуществляется при помощи:

- А. синапс
- Б. рецептор
- В. нейрон

9. Отростки нейрона, которые передают нервное возбуждение к телу нейрона, называются

- А. аксоны
- Б. дендриты
- В. нейрон.

10. Нервная система по строению делится на:

- А. центральную.
- Б. периферическую
- В. оба утверждения верны

11. Травма передних корешков спинного мозга вызывает

- А. нарушение трофики мозга
- Б. паралич мышц
- В. анастезию
- Г. тремор конечностей

12. Функцией нейроглии является

- А. рождение нервного возбуждения
- Б. трофическая, защита и опора
- В. секреторная
- Г. отбор и хранение информации

13. Нейроны по функции различают

- А. секреторные
- Б. чувствительные
- В. оба утверждения верны

14. Рефлекс – это:

- А. ответная реакция организма на раздражение с участием ЦНС
- Б. концентрация нервного возбуждения
- В. путь по которому проходит от рецепторов к рабочему органу через ЦНС

15. Отростки нейрона, которые передают нервное возбуждение от тела нейрона, называются

- А. аксоны
- Б. дендриты
- В. нейрон

Эталоны ответов к теме:

«Общие вопросы анатомии нервной системы»

1. А
2. А
3. В
4. В
5. Г
6. В
7. А
8. А
9. Б
10. В
11. Б
12. Б
13. Б
14. А
15. А

Критерии

15-14 п.о.- отлично 5

13-12-п.о-хорошо 4

11 п.о. удовлетворительно 3

<11 неудовлетворительно 2

Тема 3.2

Анатомия и физиология центральной и вегетативной нервной системы.

Устный опрос

<i>вопросы</i>	<i>ответы</i>
1. Из какой ткани построена нервная система?	1. нервная
2. На какие отделы делится нервная система?	2. периферическая и центральная
3. Чем представлена Ц.Н.С.	3. головным и спинным мозгом.
4. Топография спинного мозга?	4. позвоночный канал.
5. Топография конского хвоста?	5. крестцовый канал
6. Какого типа из спинного мозга выходят нервы?	6. смешанного типа.
7. Какую функцию выполняет серое вещество?	7. рефлекторную
8. Какую функцию выполняет белое вещество?	8. проводниковую
9. Чем представлена периферическая система?	9. нервами, узлами и сплетениями.
10. Чем представлена Ц.Н.С.	10. головным и спинным мозгом.

1. Определение спинномозговых нервов.

Спинномозговые нервы (nn. spinales) представляют собой парные, метамерно расположенные нервные стволы, которые созданы слиянием двух корешков спинного мозга — заднего (чувствительного) и переднего (двигательного). На уровне межпозвоночного отверстия они соединяются и выходят, делясь на три или четыре ветви: переднюю, заднюю, менингеальную и белую соединительные ветви; последние соединяются с узлами симпатического ствола.

2. Количество спинномозговых нервов.

У человека находится 31 пара спинномозговых нервов, которые соответствуют 31 паре сегментов спинного мозга (8 шейных, 12 грудных, 5 поясничных, 5 крестцовых и 1 пара копчиковых нервов). Каждая пара спинномозговых нервов иннервирует определенный участок мышц (миотом), кожи (дерматом) и костей (склеротом). На основании этого выделяют сегментарную иннервацию мышц, кожи и костей.

3. Иннервация задних ветвей.

Задние ветви спинномозговых нервов иннервируют глубокие мышцы

спины, затылка, а также кожу задней поверхности головы и туловища. Выделяют задние ветви шейных, грудных, поясничных, крестцовых и копчикового нервов.

Задняя ветвь I шейного спинномозгового нерва (C1) называется *подзатылочным нервом*. Он иннервирует большую и малую задние прямые мышцы головы, верхнюю и нижнюю косые мышцы головы и полуостистую мышцу головы.

Задняя ветвь II шейного спинномозгового нерва (C2) называется *большим затылочным нервом*, делится на короткие мышечные ветви и длинную кожную ветвь, иннервирует мышцы головы и кожи затылочной области.

4. Иннервация передних ветвей.

Передние ветви спинномозговых нервов значительно толще и длиннее задних. Они иннервируют кожу, мышцы шеи, груди, живота, верхней и нижней конечностей. В отличие от задних ветвей метамерное (сегментарное) строение сохраняют передние ветви только грудных спинномозговых нервов. Передние ветви шейных, поясничных, крестцовых и копчикового спинномозговых нервов образуют сплетения (plexus). Выделяют шейное, плечевое, поясничное, крестцовое и копчиковое нервные сплетения. *Шейное сплетение* образовано передними ветвями четырех верхних шейных (C1 — C4) спинномозговых нервов, соединены тремя дугообразными петлями и лежит на глубоких мышцах шеи. Шейное сплетение соединяется с добавочным и подъязычным нервами. Шейное сплетение имеет двигательные (мышечные), кожные и смешанные нервы и ветви. Мышечные нервы иннервируют трапецевидную, грудино-мышечно-сосцевидную мышцы, отдают ветви к глубоким мышцам шеи, а от шейной петли получают иннервацию подподъязычные мышцы. Кожные (чувствительные) нервы шейного сплетения дают начало большому ушному нерву, малому затылочному нерву, поперечному нерву шеи и надключичным нервам. Большой ушной нерв иннервирует кожу ушной раковины и наружного слухового прохода; малый затылочный нерв — кожу бокового отдела затылочной области; поперечный нерв шеи дает иннервацию коже передней и боковой области шеи; надключичные нервы иннервируют кожу над ключицей и ниже ее.

Самым крупным нервом шейного сплетения является *диафрагмальный нерв*. Он смешанный, формируется от передних ветвей III—V шейных спинномозговых нервов, проходит в грудную клетку и заканчивается в толще диафрагмы.

Двигательные волокна диафрагмального нерва иннервируют

диафрагму, а чувствительные — перикард и плевру. *Плечевое сплетение* образуется передними ветвями четырех нижних шейных (CV — CVIII) нервов, частью передней ветви I шейного (CIV) и грудного (ThI) спинномозговых нервов.

вопросы	ответы
1. Из какой ткани построена нервная система?	1. нервная
2. На какие отделы делится нервная система?	2. периферическая и центральная
3. Чем представлена Ц.Н.С.	3. головным и спинным мозгом.
4. Топография головного мозга?	4. мозговой череп
5. Где находятся рефлекторные центры зрения?	5. в затылочной доле
6. Где находятся рефлекторные центры кожного чувства?	6. в теменной доле.
7. Где находятся корковые центры движения?	7. в лобной доле.
8. Высшая нервная деятельность это работа....?	8. коры большого мозга
9. Чем представлена периферическая система?	9. нервами, узлами и сплетениями.
10. Какими нервами иннервируются внутренние органы?	10. вегетативными

вопросы	ответы
1.Из какой ткани построена нервная система?	1. нервная
2.На какие отделы делится нервная система?	2. периферическая и центральная
3.Чем представлена Ц.Н.С.	3. головным и спинным мозгом.
4.Топография головного мозга?	4. мозговой череп
5.Где находятся рефлекторные центры зрения?	5. в затылочной доле
6. Где находятся рефлекторные центры кожного чувства?	6. в теменной доле.
7. Где находятся корковые центры движения?	7. в лобной доле.
8.Высшая нервная деятельность это работа.....?	8. коры большого мозга
9.Чем представлена периферическая система?	9. нервами, узлами и сплетениями.
10.Какими нервами иннервируются внутренние органы?	10.вегетативными

Вопросы	Ответы
1. Название 1 пары ч.м.н.?	1. обонятельный нерв
2. Название 2 пары ч.м.н.?	2.зрительный нерв
3. Название 3 пары ч.м.н.?	3.глазодвигательный
4. Название 4 пары ч.м.н.?	4.блоковой
5. Название 5 пары ч.м.н.?	5. тройничный
6. Название 6 пары ч.м.н.?	6.отводящий
7. Название 7 пары ч.м.н.?	7. лицевой
8. Название 8 пары ч.м.н.?	8.преддверно-улитковый
9. Название 9 пары ч.м.н.?	9.языкоглоточный
10. Название 10 пары ч.м.н.?	10. блуждающий

Вопросы	Ответы
1. Функции вегетативной нервной системы.	1. В.с. обеспечивает иннервацию внутренних органов, желез, сосудов, гладкой мускулатуры.
2. Отделы симпатической части вегетативной нервной системы.	2.Центральные и периферические отделы.

3. Симпатический ствол...	3.Симпатический ствол –это парная цепь паравертебральных узлов, идущая параллельно позвоночному столбу
4. Чем образован грудной отдел симпатического ствола?	4.Грудной отдел симпатического ствол образован 10-12 симпатическими узлами неправильной треугольной формы, расположенными возле головок ребер.
5. Действие симпатической нервной системы	5. Симпатическая система расширяет зрачок, вызывает учащение пульса и повышение кровяного давления, расширяет мелкие бронхи, способствует сокращению сфинктеров мочевого пузыря и прямой кишки. При повышении симпатической системы отмечается склонность к .
6. Действие парасимпатической нервной системы	6. Парасимпатическая иннервация осуществляется нервными клетками, находящимися в крестцовом отделе спинного мозга и в стволе головного мозга, причем первые регулируют деятельность органов, расположенных в малом тазу (мочевой пузырь, а клетки головного отдела иннервируют остальные органы через блуждающий, языко-глоточный, промежуточный и глазодвигательный нервы, вегетативные ядра которых расположены в продолговатом мозге, покрышке моста (варолиева), среднем мозге.

Тема 3.4
Вегетативная физиология эндокринной системы у детей дошкольного
возраста.

Тестирование

Тема. Эндокринная система.

Терминологический диктант по теме «Эндокринная система»

1. Два вида регуляции функций в организме – ... (нервная и гуморальная).
2. Биологически активные вещества, выделяемые в кровь железами внутренней секреции, – ... (гормоны).
3. Гипофиз, щитовидная железа, надпочечники – это железы ... (внутренней) секреции.
4. Гормоны, регулирующие развитие вторичных половых признаков у мужчин и женщин, – ... (половые).
5. Гормоны мозгового слоя надпочечников – ... (адреналин и норадреналин).
6. Гормон, усиливающий работу сердца; его выработка увеличивается при эмоциональном напряжении – ... (адреналин).
7. В регуляции обмена сахара в организме принимает участие гормон ... (инсулин).
8. Гормон щитовидной железы – ... (тироксин).
9. Железа внутренней секреции, расположенная в основании мозга и управляющая деятельностью других желез, – ... (гипофиз).
10. Уменьшение выработки инсулина вызывает развитие тяжелого заболевания – ... (сахарного диабета).
11. Усиление функции щитовидной железы приводит к ... (базедовой болезни).
12. Для синтеза гормонов щитовидной железы необходим ... (йод).
13. При недостаточной выработке гормонов щитовидной железы у детей развивается ... (кретинизм), а у взрослых людей – ... (микседема).

Тест по теме «Эндокринная система»

А 1. К железам смешанной секреции относится:

1. поджелудочная железа
2. гипофиз
3. щитовидная железа
4. надпочечники

А 2. К повышению уровня глюкозы в крови может привести нарушение части функций

1. надпочечников
2. щитовидной железы
3. поджелудочной железы
4. вилочковой железы

А 3. Недостаток тироксина восполняется добавлением в пищу:

1. калия
2. натрия
3. йода
4. брома

А 4. Гормоны – это:

1. белки, катализирующие химические реакции
2. биологически активные вещества, поступающие с пищей
3. соединения белков и витаминов
4. биологически активные вещества, вырабатываемые эндокринными железами

А 5. Тироксин – это гормон:

1. поджелудочной железы
2. щитовидной железы
3. половых желез
4. надпочечников

А 6. Признаком сахарного диабета считается:

1. повышение уровня инсулина в крови
2. увеличение величины кровяного давления
3. уменьшение уровня глюкозы в крови
4. увеличение содержания глюкозы в крови

А 7. Гигантизм связан с нарушением функций:

1. вилочковой железы
2. надпочечников
3. щитовидной железы
4. гипофиза

В 1. Выберите железы только внутренней секреции:

- А) гипофиз
- Б) надпочечники
- В) поджелудочная железа
- Г) семенники
- Д) слюнные железы
- Е) щитовидная железа

В 2. Установите соответствие между названиями желез внутренней секреции и их функциями.

Функции	Железы
А) Регуляция кровяного давления	1) Гипофиз 2) Надпочечники
Б) Контроль деятельности желез внутренней секреции	
В) Регуляция обмена солей и углеводов	
Г) Секреция гормона роста	
Д) Секреция адреналина	

Критерии оценки:

1. 10-9 правильных ответов-5
2. 8-7 правильных ответов-4
3. 7-6 правильных ответов-3
4. <6 пр. отв. -2

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.03. ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Тестовые задания

Вариант 1

1. Назовите мышцы шеи, относящиеся к надподъязычным:

- А) двубрюшная мышца;
- Б) лопаточно-подъязычная мышца;
- В) челюстно-подъязычная мышца.

2. Назовите мышцы шеи, относящиеся к подподъязычным:

- А) двубрюшная мышца;
- Б) лопаточно-подъязычная мышца;
- В) подбородочно-подъязычная мышца;
- Г) челюстно-подъязычная мышца.

3. Назовите мышцы головы, принадлежащие к жевательным:

- А) мышца гордецов;
- Б) височная мышца;
- В) затылочно-лобная мышца;
- Г) щечная мышца.

4. Плечевая кость относится:

- А) к губчатым костям;
- Б) к смешанным костям;
- В) к плоским костям;
- Г) к трубчатым костям.

5. Грудной отдел позвоночника состоит из:

- А) 8 позвонков;
- Б) 5 позвонков;
- В) 7 позвонков;
- Г) 12 позвонков.

6. Сколько костей входит в состав плечевого пояса:

- А) две;
- Б) три;
- В) четыре;
- Г) пять.

7. Скелет человека состоит из отделов:

- А) скелет туловища;
- Б) скелет головы;
- В) скелет конечностей;
- Г) все ответы верны.

8. Какой отдел позвоночника образован пятью позвонками:

- А) шейный;
- Б) поясничный;
- В) копчиковый;
- Г) грудной.

9. Спинной мозг - это часть:

- А) периферической нервной системы;
- Б) вегетативной нервной системы;
- В) центральной нервной системы;
- Г) нервных узлов.

10. Структурной и функциональной единицей нервной системы считают:

- А) нейрон;
- Б) нервную ткань;
- В) нервные узлы;
- Г) нервы.

11. Соматическая нервная система, в отличие от вегетативной, управляет работой:

- А) скелетных мышц;
- Б) сердца и сосудов;
- В) кишечника;
- Г) почек.

12. Нервные импульсы передаются в мозг по нейронам:

- А) двигательным;
- Б) вставочным;

- В) чувствительным;
- Г) исполнительным.

13. Короткий отросток нервной клетки называется:

- А) аксон;
- Б) нейрон;
- В) дендрит;
- Г) синапс.

14. Длинный отросток нервной клетки называется:

- А) аксон;
- Б) нейрон;
- В) дендрит;
- Г) синапс.

15. Место контактов двух нервных клеток друг с другом называется:

- А) аксон;
- Б) нейрон;
- В) дендрит;
- Г) синапс.

16. Нервы – это:

- А) нейронная цепь;
- Б) скопление тел нейронов;
- В) пучки аксонов, выходящие за пределы мозга;
- Г) рецепторы;

17. Полушария головного мозга соединяются друг с другом:

- А) мостом;
- Б) мозолистым телом;
- В) средним мозгом;
- Г) промежуточным мозгом.

18. Нервная система – это:

- А) орган;
- Б) ткань;
- В) система органов;
- Г) органоид.

19. Какое количество отделов образует орган слуха:

- А) 5;
- Б) 2;
- В) 4;
- Г) 3.

20. В среднем ухе находятся:

- А) улитка;
- Б) слуховая труба;
- В) лабиринт;
- Г) молоточек.

21. Что не входит в структуру верхнего века:

- А) кожа;
- Б) верхняя косая мышца;
- В) мышечный слой;
- Г) хрящ.

22. Какой из перечисленных признаков не характерен для нормальной роговицы:

- А) прозрачность;
- Б) сферичность;
- В) зеркальность;
- Г) наличие сосудов в роговичной ткани.

23. Укажите элементы крови:

- А) тромбоциты, яйцеклетки, трипсин;
- Б) эритроциты, пепсин, тромбоциты;
- В) тромбоциты, эритроциты, лейкоциты.

24. Укажите правильный перечень функций крови:

- А) защита, транспорт полезных веществ, перемещение кислорода по телу;
- Б) защита, регуляция роста организма, транспорт полезных веществ;
- В) транспорт полезных веществ, перемещение нервных импульсов, вырабатывает инсулин.

25. Укажите, какой цвет имеет венозная кровь:

- А) буро-красный;
- Б) светло-красный;

В) черно-красный.

26. Укажите, какой цвет имеет артериальная кровь:

А) синий;

Б) светло-красный;

В) буро-красный.

27. Пищевые белки расщепляются в пищеварительном канале на:

А) глюкозу;

Б) глицерин;

В) аминокислоты;

Г) углекислый газ и воду.

28. В состав пищеварительного канала входят:

А) ротовая полость и кишечник;

Б) пищевод и желудок;

В) нет верного ответа;

Г) оба ответа верны.

29. Дыхательный центр расположен в:

А) продолговатом мозге;

Б) мозжечке;

В) промежуточном мозге;

Г) коре полушарий.

30. Голосовые связки расположены в:

А) носоглотке;

Б) трахеи;

В) гортани;

Г) бронхах.

31. Структурной и функциональной единицей почки является:

А) капсула;

Б) нефрон;

В) извитой каналец;

Г) клубочек.

32. Сверху почка покрыта:

А) фасцией;

- Б) брюшиной;
- В) мозговым слоем;
- Г) фиброзной оболочкой.

Тестовые задания

Вариант 2

1. Назовите мышцы грудного пояса, оканчивающиеся на большом холмике плечевой кости:
 - А) дельтовидная мышца;
 - Б) надостевая мышца;
 - В) подлопаточная мышца.

2. Назовите мышцу грудного пояса, которая заканчивается на малом холмике плечевой кости:
 - А) дельтовидная мышца;
 - Б) надостевая мышца;
 - В) подостевая мышца;
 - Г) малая круглая мышца;
 - Д) подлопаточные мышцы.

3. Назовите мышцы тазового пояса, относящиеся к передней группе.
 - А) подвздошно-поясничная мышца;
 - Б) внутренние и внешние запирательные мышцы;
 - В) грушевидные мышцы;
 - Г) ягодичные мышцы.

4. Сколько изгибов образует позвоночник человека:
 - А) один;
 - Б) два;
 - В) три;
 - Г) четыре.

5. Пояс нижних конечностей образуют:
 - А) тазовые кости;
 - Б) лопатка и ключица;
 - В) бедренная и берцовые кости;
 - Г) крестец.

6. Назовите самую крупную кость тела человека:

- А) берцовая;
- Б) лучевая;
- В) нижнечелюстная;
- Г) бедренная.

7. С помощью сустава в скелете человека соединяются:

- А) крестцовые позвонки;
- Б) большая берцовая кость и крестцовые позвонки;
- В) плечевая и локтевая кости;
- Г) теменная и височная кости.

8. Пара лопаток и пара ключиц составляют скелет:

- А) верхних конечностей;
- Б) пояса нижних конечностей;
- В) пояса верхних конечностей;
- Г) нижних конечностей.

9. Внешние раздражители преобразуются в нервные импульсы в:

- А) нервных волокнах;
- Б) телах нейронов центральной нервной системы;
- В) рецепторах;
- Г) телах вставочных нейронов.

10. У человека за расширение зрачка отвечает:

- А) симпатический отдел нервной системы;
- Б) парасимпатический отдел нервной системы;
- В) соматическая нервная система;
- Г) центральная нервная система.

11. Рефлексы, которые не могут быть усилены или заторможены по воле человека, осуществляются через нервную систему:

- А) центральную;
- Б) вегетативную;
- В) соматическую;
- Г) периферическую.

12. В приспособительных реакциях организма на изменения условий среды ведущую роль играет:

- А) головной мозг;

- Б) вегетативная нервная система;
- В) соматическая нервная система;
- Г) органы чувств.

13. Нервные клетки отличаются от остальных наличием:

- А) ядра с хромосомами;
- Б) отростков разной длины;
- В) многоядерностью;
- Г) сократимостью.

14. Рефлекс, нервный центр которого лежит за пределами продолговатого мозга:

- А) кашель;
- Б) глотание;
- В) слюноотделение;
- Г) коленный.

15. Промежуточный мозг регулирует:

- А) обмен веществ,
- Б) потребление пищи и воды,
- В) поддержание постоянной температуры тела,
- Г) верны все ответы.

16. В продолговатом мозге расположен центр рефлекса:

- А) чихания;
- Б) мочеиспускания;
- В) дефекации;
- Г) коленного.

17. Центры кашля и чихания находятся в:

- А) спинном мозге;
- Б) продолговатом мозге;
- В) среднем мозге;
- Г) переднем мозге.

18. Парасимпатическая нервная система снижает:

- А) частоту сердечных сокращений;
- Б) силу сердечных сокращений;
- В) уровень глюкозы в плазме;

Г) все перечисленные параметры.

19. Наружное ухо образуют:

- А) барабанная перепонка и слуховой проход;
- Б) слуховые косточки;
- В) лабиринт и улитка;
- Г) ушная раковина и слуховой проход.

20. Среднее ухо заполнено:

- А) жидкостью;
- Б) вакуумом;
- В) воздухом;
- Г) кислородом.

21. Укажите, что из перечисленного относится к слезообразующему аппарату глаза:

- А) слезная железа;
- Б) слезный мешок;
- В) слезно-носовой канал;
- Г) слезные точки;
- Д) слезные каналы.

22. Укажите, какая из перечисленных ниже структур входит в состав периферического отдела зрительного анализатора:

- А) наружные коленчатые тела;
- Б) зрительные нервы;
- В) зрительные тракты;
- Г) сетчатая оболочка;
- Д) затылочная доля коры головного мозга.

23. Укажите структуру организма человека, в которой производится кровь.

- А) красный костный мозг;
- Б) мозг;
- В) сердце.

24. Укажите, сколько существует групп крови.

- А) 3;
- Б) 4;
- В) 5.

25. Укажите содержание венозной крови.

- А) углекислый газ;
- Б) кислород;
- В) азот.

26. Укажите содержание артериальной крови.

- А) декан;
- Б) углекислый газ;
- В) кислород.

27. Зуб имеет внутреннюю полость с кровеносными сосудами и нервными окончаниями, которая называется:

- А) корень;
- Б) ячейка;
- В) пульпа;
- Г) дентин.

28. Для откусывания пищи человек использует:

- А) резцы;
- Б) клыки;
- В) коренные;
- Г) предкоренные.

29. Оболочка, которая покрывает каждое легкое снаружи:

- А) фасция;
- Б) плевра;
- В) капсула;
- Г) базальная мембрана.

30. Во время глотания происходит:

- А) вдох;
- Б) выдох;
- В) вдох и выдох;
- Г) задержка дыхания.

31. В почках фильтрация крови происходит:

- А) почечных чашках;
- Б) капсулах нефронов;

- В) почечных лоханках;
- Г) извитых канальцах нефронов.

32. В сутки у человека в норме образуется вторичной мочи:

- А) 150-180л;
- Б) 2л;
- В) 1,5л.

Эталоны ответов

Вариант 1

- 1-А
- 2-Б
- 3-Б
- 4-В
- 5-Г
- 6-А
- 7-Г
- 8-Б
- 9-В
- 10-А
- 11-А
- 12-В
- 13-В
- 14-А
- 15-Г
- 16-В
- 17-Б
- 18-В
- 19-Г
- 20-Б
- 21-Б
- 22-Г
- 23-В
- 24-А
- 25-А
- 26-Б
- 27-В
- 28-Г
- 29-А

30-В
31-Б
32-Г

Вариант 2

1-А
2-Д
3-А
4-Г
5-А
6-Г
7-В
8-В
9-В
10-А
11-Б
12-В
13-Б
14-Г
15-Г
16-А
17-Б
18-Г
19-Г
20-В
21-А
22-Г
23-А
24-Б
25-А
26-В
27-В
28-А
29-Б
30-Г
31-Б
32-В

Критерии оценки

32-30 правильных ответов – отлично (5)

29-27 правильных ответов – хорошо (4)

26-24 правильных ответов – удовлетворительно (3)

< 24 правильных ответов – неудовлетворительно (2)